



# Le B-LMO

BACCALURÉAT INTÉGRÉ EN ÉTUDES  
INTERNATIONALES ET LANGUES MODERNES

## ET APRÈS ?



# Table des matières

AVANT-PROPOS .....	4
Pourquoi avez-vous choisi le B-LMO? .....	6
Connaissez-vous votre « quotient international » ?.....	6
ÉTUDES UNIVERSITAIRES APRÈS LE B-LMO .....	7
Les différents types de formations universitaires .....	7
Liste des abréviations .....	8
FORMATIONS PAR SECTEURS.....	9
1. Administration, gestion et affaires internationales.....	10
2. Communications et langues.....	13
3. Environnement et développement durable .....	16
4. Culture, société et sciences sociales.....	18
COMPRENDRE LE MARCHÉ DU TRAVAIL .....	21
Titres de postes que vous pourriez occuper.....	21
Exemples de postes et définitions .....	22
Adjoint·e aux relations et au développement des affaires.....	22
Agent·e d'information .....	22
Chargé·e de projets en environnement.....	22
Conseiller·ère en affaires internationales .....	22
Défis et fonctions possibles.....	23
Employeurs potentiels.....	23
Compétences à développer, motivations, intérêts et aptitudes .....	25
Développer ses compétences : comment ?.....	27
Programmes de stages et d'échanges à l'étranger .....	28
Sites Web à ajouter à vos favoris.....	29
CONCLUSION .....	30
Annexe .....	31

« Parler une langue c'est adopter  
un monde, une culture. »

**Frantz Fanon**

La mise à jour de ce document a été réalisée à partir de l'expérience de plusieurs personnes, dont les conseillers et les conseillères d'orientation du Centre d'aide aux étudiants, ainsi que de la conseillère en emploi responsable du B-LMO du Service du développement professionnel (SDP) de l'Université Laval.

Prendre note que les hyperliens fournis dans ce document sont susceptibles de changer et que la dernière mise à jour a été effectuée à l'été 2024.

# AVANT-PROPOS

Depuis plusieurs années, l'Université Laval offre le baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes (B-LMO). Les personnes qui terminent ce programme bénéficient, compte tenu de la maîtrise d'une deuxième et d'une troisième langue, d'un atout majeur dans le contexte actuel de mondialisation. Par ailleurs, elles acquièrent des connaissances reliées à plusieurs disciplines dont **l'économie**, la **politique**, **l'histoire**, la **géographie**, la **communication**, le **journalisme**, la **sociologie** et **l'anthropologie**.

Ces connaissances précieuses permettent aux personnes diplômées d'analyser les enjeux internationaux en tenant compte de plusieurs facteurs. La multidisciplinarité des compétences acquises au programme mène à une foule de possibilités d'emploi. Indépendamment de cela, il peut arriver de ressentir la nécessité de se spécialiser. C'est de cette préoccupation qu'est née l'idée de développer ce guide d'information.

En introduction au présent document, nous vous encouragerons à répondre à deux questions fondamentales, ainsi qu'à vous questionner sur votre « **quotient international** ». Ensuite, vous prendrez connaissance des multiples formations (courtes ou longues) de 1er et de 2e cycle pouvant être stimulantes et complémentaires au B-LMO. Une liste d'attestations d'études collégiales vous sera aussi suggérée. Ces programmes ont été sélectionnés en fonction de leur lien avec le B-LMO. Évidemment, d'autres programmes, en dehors de ceux qui vous seront présentés, pourraient s'avérer intéressants et judicieux compte tenu des objectifs particuliers que vous poursuivez.

Quant aux possibilités offertes sur le marché du travail, vous trouverez dans ce guide plusieurs exemples de postes et de fonctions. Pour vous aider à bien saisir la réalité de l'emploi en contexte international, vous trouverez également une liste d'employeurs potentiels.

Nous aborderons aussi tout le volet de la préparation au marché du travail. Pour faire face à celui-ci, vous devrez provoquer les occasions de vous démarquer. Pour se faire, bien vous connaître sera fondamental. Ainsi, pour faciliter vos réflexions à propos de vous-même, nous avons déterminé certains intérêts, plusieurs qualités et aptitudes recherchées par les employeurs, ainsi que certaines compétences essentielles à développer pour bien évoluer en contexte international.

Finalement, vous verrez comment il est possible d'acquérir des expériences internationales diversifiées. Des informations sur les programmes d'échanges et de stages à l'étranger seront présentées, puisqu'il est essentiel de développer votre employabilité pendant vos études. Nous terminerons avec une énumération de sites Internet d'organismes internationaux et quelques références incontournables.

Bonne exploration!



## Pourquoi avez-vous choisi le B-LMO?

Vous souvenez-vous des motivations qui ont justifié votre choix pour ce programme? Que répondez-vous à ces deux questions :

**1. En m'inscrivant au B-LMO, mon ou mes objectifs étaient :**

---

---

---

---

**2. Aujourd'hui, au terme de mes études, mon ou mes objectifs sont :**

---

---

---

---

## Connaissez-vous votre « quotient international » ?

Ce vocable recouvre un ensemble de connaissances, d'attitudes et d'habiletés démontrant la capacité d'une personne à pouvoir vivre et travailler efficacement dans un contexte interculturel. Ces aspects sont regroupés en quatre domaines :

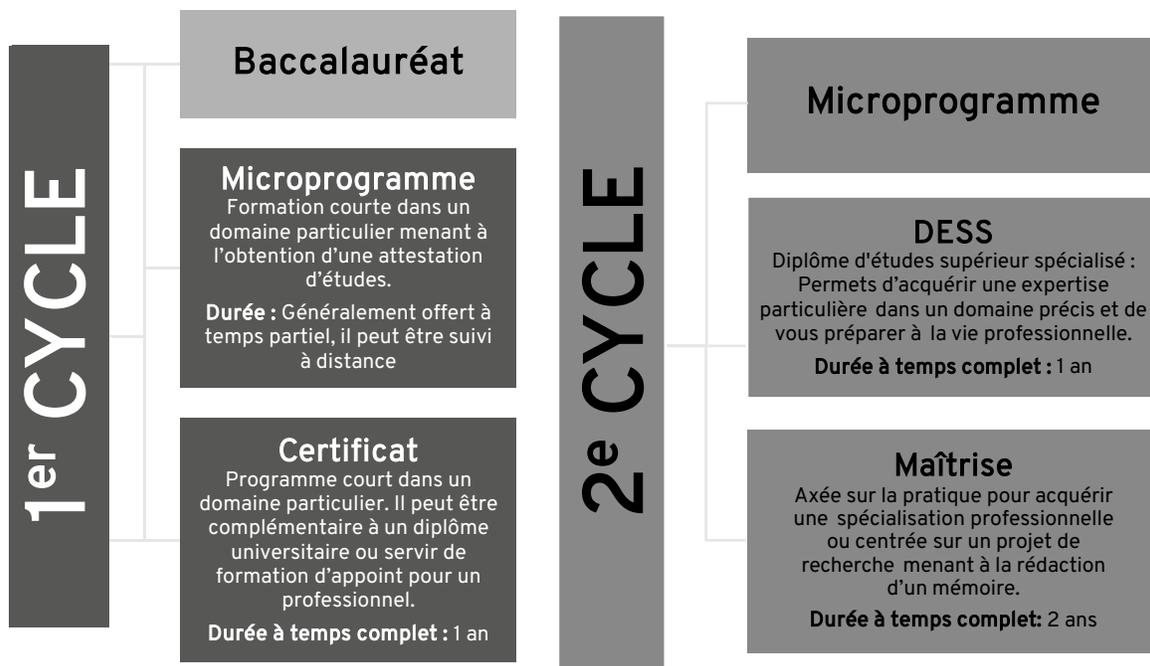
1. Culture générale vaste (histoire, politique, géographie, économie...)
2. Qualités personnelles (autonomie, facilité d'adaptation...)
3. Aptitudes interculturelles (parler 2 ou 3 langues, être attentif aux différences culturelles...)
4. Connaissance des aspects internationaux de votre discipline

Pour en savoir plus sur votre « QI », remplissez [questionnaire](#) en annexe.

# ÉTUDES UNIVERSITAIRES APRÈS LE B-LMO

Dans les sections à venir, vous prendrez connaissance de différents programmes universitaires de 1er et de 2e cycle pouvant se greffer à vos études au B-LMO. Certains de ces programmes sont offerts à l'Université Laval et certains dans d'autres universités. Ces programmes peuvent prendre la forme de microprogrammes, de certificats, de DESS et de maîtrises.

## Les différents types de formations universitaires



La direction du programme vous informe qu'il n'y a pas qu'une seule maîtrise vers laquelle se diriger une fois le baccalauréat terminé. De plus, il apparaît que des études de niveau maîtrise sont requises pour certains milieux, mais pas nécessairement lorsque l'on travaille dans les organismes communautaires.

Si vous répondez aux conditions d'admissions, vous pourriez choisir, comme le font certaines personnes ayant terminé leur B-LMO, la maîtrise en études internationales. Néanmoins, tel que vous le constaterez dans les pages qui suivent, il s'agit d'une des nombreuses options possibles en fonction de plusieurs secteurs.

Source : [Webdiffusions faculté des lettres et des sciences humaines](#)

## Liste des abréviations

---

ULaval	<a href="#">Université Laval</a>
UdeM	<a href="#">Université de Montréal</a>
HEC	<a href="#">École des hautes études commerciales de Montréal</a> (appartient à l'UdeM)
UdeS	<a href="#">Université de Sherbrooke</a>
UQAM	<a href="#">Université du Québec à Montréal</a>
UQO	<a href="#">Université du Québec en Outaouais</a>
UQAC	<a href="#">Université du Québec à Chicoutimi</a>
UQTR	<a href="#">Université du Québec à Trois-Rivières</a>
UQAR	<a href="#">Université du Québec à Rimouski</a>
TÉLUQ	<a href="#">Anciennement appelé « Télé-université »</a>
ENAP	<a href="#">École nationale d'administration publique</a>
uOttawa	<a href="#">Université d'Ottawa</a>

---

# FORMATIONS PAR SECTEURS

- Administration, gestion et affaires internationales
- Communications et langues
- Environnement et développement durable
- Culture, société et sciences sociales

Pour connaître les critères d'admission et les objectifs, veuillez consulter les sites Web en cliquant sur les liens ci-dessous.

# 1. Administration, gestion et affaires internationales



## ULaval 1er cycle

- Administration des affaires ([Certificat](#))
- Analyse des systèmes d'affaires ([Certificat](#))
- Développement des compétences entrepreneuriales ([Microprogramme](#))
- Gestion de projets ([Certificat](#))
- Gestion de projets : fondements et pratiques ([Microprogramme](#))
- Gestion de projets internationaux ([Microprogramme](#))
- Gestion du changement et des équipes de travail ([Certificat](#))
- Management ([Certificat](#))
- Tourisme durable ([Certificat](#))

## ULaval 2e cycle

- Administration des affaires ([DESS](#))
- Administration des affaires - gestion stratégique de projet ([Microprogramme](#))
- Administration des affaires - gestion internationale ([Microprogramme](#)), ([Maîtrise](#))
- Administration des affaires - management ([Microprogramme](#))
- Administration des affaires - responsabilité sociale et environnementale des organisations ([Microprogramme](#))
- Analytique d'affaires ([MBA](#))
- Gestion des entreprises ([MBA](#))
- Gestion du développement international et de l'action humanitaire ([Maîtrise](#)), ([DESS](#))
- Gestion internationale ([MBA](#))
- Gestion stratégique de projets ([MBA](#))
- Global business ([MBA](#))
- Management ([Maîtrise](#))
- Marketing numérique ([MBA](#))
- Marketing stratégique ([MBA](#))
- Opérations et systèmes de décision ([Maîtrise](#))
- Responsabilité sociale et environnementale des organisations ([MBA](#))
- Stratégies et innovation ([MBA](#))
- Systèmes d'information organisationnels ([Maîtrise](#))

## Autres universités 1er cycle

- Administration ([Certificat-UQO](#)), ([Certificat-UQAM](#)), ([Certificat-UQAR](#))
- Administration des services publics ([Certificat-UQAM](#))
- Affaires internationales ([Certificat-HEC](#))
- Commerce international ([Certificat-UQAM](#))
- Coopération internationale ([Certificat-UdeS](#))
- Développement international ([Certificat-UQO](#))
- Gestion ([Certificat-UQAM](#))
- Gestion de projets ([Certificat-HEC](#))
- Gestion philanthropique ([Certificat-UdeM](#))
- Commerce international ([Certificat-UQAM](#))
- Gestion du tourisme ([Certificat-UQAM](#)),  
([Certificat-TELUQ](#))
- Relations internationales ([Certificat-UdeS](#))

## Autres universités 2e cycle

- Administration ([Certificat-TÉLUQ](#))
- Administration – Communication marketing ([Maîtrise-UdeS](#))
- Administration – Gestion des entreprises ([Maîtrise-UdeS](#))
- Administration des affaires ([Maîtrise-UdeS](#)), ([MBA-UQAM](#)), ([MBA-UQO](#))
- Administration – management public et développement local ([Maîtrise-UdeS](#))
- Administration publique locale et régionale ([DESS-UQAR](#))
- Administration publique – Administration Internationale ([DESS-ÉNAP](#)), ([Maîtrise-ENAP](#))
- Administration publique – Gestion internationale ([Maîtrise-ENAP](#))
- Affaires internationales ([Maîtrise-HEC](#))
- Développement du tourisme ([DESS-UQAM](#)), ([Maîtrise-UQAM](#))
- Gestion ([DESS-UQAM](#))
- Gestion – affaires internationales ([Maîtrise-HEC](#))
- Gestion de projet ([DESS-UQAR](#)), ([DESS-UQAM](#))
- Gestion de projet ([Maîtrise-UQAR](#)), ([Maîtrise-UQO](#)), ([Maîtrise-UQTR](#)), ([Maîtrise-UQAC](#))
- Gestion des organisations ([Maîtrise-UQAC](#))
- Gestion – développement durable ([DESS-HEC](#))
- Gestion et développement durable ([Microprogramme-HEC](#))
- Gestion internationale ([DESS-ÉNAP](#))
- Gestion – innovation sociale ([DESS-HEC](#)), ([Microprogramme HEC](#))
- Gestion – management ([Maîtrise-HEC](#))
- Management et développement durable ([Maîtrise-HEC](#))
- Réglementation canadienne et québécoise de l'immigration ([DESS-UdeM](#))
- Sociétés, autodéterminations et développement ([Maîtrise-UQAC](#))

Pour connaître les critères d'admission et les objectifs, veuillez consulter les sites Web en cliquant sur les liens ci-dessous.

## 2. Communications et langues



### ULaval 1er cycle

- Communication publique ([Certificat](#))
- Enseignement spécialisé d'une langue seconde ([Certificat](#))
- Journalisme ([Certificat](#))
- Langage et santé ([Certificat](#))
- Révision professionnelle ([Certificat](#))
- Révision linguistique et perfectionnement langagier ([Microprogramme](#))

## ULaval 2e cycle

- Création littéraire ([DESS](#))
- Communication et journalisme scientifique ([Microprogramme](#))
- Communication publique ([Maîtrise](#))
- Communication publique – Journalisme ([Maîtrise](#))
- Communication publique – Relations publiques ([Maîtrise](#))
- Communication publique – stratégie et création de contenu ([Maîtrise](#))
- Linguistique – Didactique des langues ([Maîtrise](#))
- Orthophonie ([Maîtrise](#))
- Relations publiques ([DESS](#))
- Traduction et terminologie ([Maîtrise](#)), ([DESS](#))

## Autres universités 1er cycle

- Animation culturelle ([Certificat -UQAM](#))
- Animation des petits groupes ([Certificat-UQAR](#))
- Communication ([Certificat-UQAM](#))
- Communication appliquée ([Certificat-UdeS](#)),  
([Certificat-UdeM](#))
- Communication appliquée aux relations publiques ([Microprogramme-TÉLUQ](#))
- Communication écrite ([Certificat-UQTR](#))
- Communication et médias numériques  
([Certificat-UQTR](#))
- Communication – médias sociaux et organisation ([Certificat-UQAM](#))
- Communication organisationnelle ([Certificat-TÉLUQ](#))
- Communication sociale et publique ([Certificat-UQO](#))
- Création et gestion de contenu ([Certificat UdeM](#))
- Enseignement de l'anglais langue seconde  
([Certificat-UQAM](#)), ([Certificat-Concordia](#))
- Journalisme multiplateforme ([Certificat UdeM](#))
- Langue des signes québécoise ([Certificat-UQAM](#))
- Pratiques rédactionnelles ([Certificat-TÉLUQ](#))
- Publicité et communication créative ([Certificat-UdeM](#))
- Public relations and communications management ([Certificat-McGill](#))
- Rédaction et communication ([Certificat-UQTR](#))
- Rédaction professionnelle ([Certificat-UdeM](#))
- Relations publiques ([Certificat-TELUQ](#)),  
([Certificat-UdeM](#))
- Sciences du langage ([Certificat UdeS](#))
- Traduction 1 ([Certificat UdeM](#))

## Autres universités 2e cycle

- Communication (Maîtrise-UQAM), ([Maîtrise-McGill](#)), ([Maîtrise USherbrooke](#)), ([DESS-Concordia](#))
- Communication organisationnelle ([Maîtrise-UdeM](#))
- Communication sociale ([DESS-UQTR](#)), ([Maîtrise-UQTR](#))
- Communication – stratégique ([Maîtrise-USherbrooke](#))
- Interprétation de conférence ([Maîtrise-uOttawa](#))
- Journalisme ([DESS-Concordia](#)), ([DESS-UdeM](#))
- Linguistique ([Maîtrise-McGill](#)), ([Maîtrise-UQAM](#)), ([Maîtrise-UQAC](#))
- Linguistique – Didactique des langues ([DESS-UQAM](#))
- Média, culture et technologie ([DESS-UdeM](#))
- Media studies ([Maîtrise-Concordia](#))
- Orthophonie ([Maîtrise-UQTR](#)), ([UdeM](#))
- Public relations and communications management ([DESS-McGill](#))
- Sciences de la communication ([Maîtrise-UdeM](#))
- Sciences du langage ([Maîtrise-USherbrooke](#))
- Technologies de la traduction ([Certificat-Concordia](#))
- Traduction ([DESS-UQTR](#)), ([DESS-UdeM](#)), ([Maîtrise-UdeM](#)), ([Diplôme de 2e cycle-Concordia](#))
- Traductologie ([Maîtrise-Concordia](#))

Pour connaître les critères d'admission et les objectifs, veuillez consulter les sites Web en cliquant sur les liens ci-dessous.

### 3. Environnement et développement durable



#### ULAVAL 1er cycle

- Développement durable ([Certificat](#))
- Horticulture et gestion des espaces verts ([Certificat](#))
- Tourisme durable ([Certificat](#))

## ULaval 2e cycle

- Administration des affaires - Responsabilité sociale et environnement des organisations ([Microprogramme](#)), ([MBA](#))
- Aménagement du territoire et développement régional ([Maîtrise](#))
- Changements climatiques ([Microprogramme](#))
- Droit de l'environnement, développement durable et sécurité alimentaire ([DESS](#))
- Santé durable et changement climatique ([microprogramme](#))
- Sciences géographiques appliquées à l'environnement ([Maîtrise](#))
- Sur mesure en action climatique ([Maîtrise](#))

## Autres universités 1er cycle

- Études de l'environnement ([Certificat-UdeS](#))
- Géographie internationale ([Certificat-UQAM](#))
- Sciences sociales et territoires ([Certificat-UQAR](#))

## Autres universités 2e cycle

- Affaires publiques et internationales – spécialisation en durabilité de l'environnement ([Maîtrise-uOttawa](#))
- Développement du tourisme ([Maîtrise-UQAM](#))
- Développement international et mondialisation ([Maîtrise-uOttawa](#))
- Développement régional et territorial ([Maîtrise-UQAR](#)), ([DESS-UQAR](#))
- Éco-conseil ([DESS-UQAC](#))
- Environnement ([Maîtrise-UdeS](#))
- Environnement et développement durable ([DESS-UdeM](#))
- Environnement international ([DESS-TÉLUQ](#))
- Évaluation environnementale ([Maîtrise-Concordia](#))
- Géographie appliquée en environnement ([DESS-UdeM](#))
- Gestion – développement durable ([DESS-HEC](#))
- Management – développement durable ([Maîtrise-HEC](#))
- Planification territoriale et développement local ([DESS-UQAM](#))
- Sciences de l'environnement ([Maîtrise-UQAM](#))
- Sciences géographiques appliquées en environnement ([Maîtrise-UdeS](#), ([Maîtrise-UQAM](#)), ([DESS-UdeM](#))

Pour connaître les critères d'admission et les objectifs, veuillez consulter les sites Web en cliquant sur les liens ci-dessous.

## 4. Culture, société et sciences sociales



### ULaval 1er cycle

- Anthropologie sociale et culturelle ([Certificat](#))
- Diversité culturelle ([Certificat](#))
- Études autochtones ([Certificat](#))
- Francophonie nord-américaine ([Certificat](#))
- Les féminismes, les genres et les sociétés ([Certificat](#))
- Sciences des religions ([Certificat](#))
- Sociologie ([Certificat](#))

## ULaval 2e cycle

- Affaires diplomatiques et stratégiques ([Microprogramme](#))
- Affaires publiques – communication et représentation des intérêts ([Maîtrise](#))
- Affaires publiques – évaluation et suivi de la performance ([Maîtrise](#))
- Affaires publiques – gestion publique ([Maîtrise](#))
- Affaires publiques – gestion publique internationale ([Maîtrise](#))
- Affaires publiques – finances publiques ([Maîtrise](#))
- Anthropologie ([Maîtrise](#))
- Développement rural intégré ([DESS](#))
- Équité, diversité et inclusion dans les organisations ([DESS](#))
- Ergonomie et innovation ([DESS](#))
- Études du genre ([DESS](#))
- Études internationales – commerce international et investissement ([Maîtrise](#))
- Études internationales – développement international ([Maîtrise](#))
- Études internationales – relations internationales ([Maîtrise](#))
- Études internationales – sécurité internationale ([Maîtrise](#))
- Service social ou travail social ([Maîtrise](#))
- Sociologie ([Maîtrise](#))
- Travail social ([Maîtrise](#))

## Autres universités 1er cycle

- Action Communautaire ([Certificat-UdeM](#))
- Animation culturelle ([Certificat-UQAM](#))
- Animation de groupe ([Certificat-UQO](#))
- Animation et accompagnement des petits groupes ([Certificat-UQAR](#))
- Coopération internationale ([Certificat-UdeM](#)), ([Certificat-UQAC](#))
- Développement international ([Certificat-UQO](#))
- Études de genre ([Certificat-UQO](#))
- Études féministes ([Certificat-UQAM](#))
- Immigration et relations interethniques ([Certificat-UQAM](#))
- Immigration studies ([Certificat-Concordia](#))
- Intervention communautaire ([Certificat-UQAC](#))
- Relations internationales ([Certificat-UdeS](#))
- Sciences des religions ([Certificat-UQAM](#))
- Sciences sociales ([Certificat-UQAM](#)), ([Certificat-TELUQ](#))
- Sociologie ([Certificat-UQO](#))

## Autres universités 2e cycle

- Affaires publiques et internationales (Maîtrise-UOttawa)
- Anthropologie ([DESS-UdeM](#)), (Maîtrise-McGill),  
([Maîtrise-Concordia](#)), ([Maîtrise-UdeM](#))
- Community economic development ([DESS-Concordia](#))
- Développement régional ([DESS-UQAR](#)), ([Maîtrise-UQAR](#))
- La diplomatie et les métiers de l'international ([Microprogramme-ENAP](#))
- Loisirs, culture et tourisme ([DESS-UQTR](#)), ([Maîtrise-UQTR](#))
- Médiation interculturelle ([Maîtrise-UdeS](#))
- Mondialisation et développement international  
([Maîtrise-uOttawa](#))
- Politiques publiques et internationales ([DESS-UQTR](#))
- Service/Travail social ([Maîtrise-UdeM](#)), ([Maîtrise-UdeS](#)), ([Maîtrise-McGill](#)), ([Maîtrise-UQAM](#)),  
([Maîtrise-UQO](#)), ([Maîtrise-UQAT](#)), ([Maîtrise-UQAC](#))
- Social and cultural anthropology ([Maîtrise-Concordia](#))
- Sociologie ([Maîtrise-UdeM](#)), ([Maîtrise-UQAM](#)),  
([Maîtrise-Concordia](#)), ([Maîtrise-McGill](#)), ([Maîtrise-uOttawa](#))

# COMPRENDRE LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Dans les prochaines lignes, nous vous proposons des renseignements pouvant vous aider à comprendre les types de postes à pourvoir, les fonctions, les exigences des secteurs et les employeurs potentiels pouvant vous intéresser dès la sortie de vos études.

## Titres de postes que vous pourriez occuper

- Adjoint·e au développement des affaires
- Agent·e de coordination
- Agent·e de développement économique
- Agent·e de développement international
- Agent·e de liaison ou de promotion
- Agent·e de mobilité internationale
- Agent·e /chargé·e de programme
- Agent·e de recherche et de planification socioéconomique
- Agent·e de service extérieur diplomatique
- Agent·e des relations avec les médias
- Agent·e d'information et de recherche
- Analyste des relations internationales
- Analyste du renseignement en langues étrangères
- Assistant·e aux affaires consulaires
- Assistant·e marketing
- Attaché·e de presse et attaché·e politique
- Chargé·e de mission
- Chargé·e de projet en coopération internationale
- Chef de projet et de mission humanitaire
- Conseiller·ère à la francophonie
- Conseiller·ère aux étudiants étrangers
- Conseiller·ère en accompagnement des personnes immigrantes
- Conseiller·ère en affaires internationales
- Conseiller·ère en développement de la programmation
- Conseiller·ère en médiation culturelle
- Coordonnateur·trice de programmes internationaux
- Coordonnateur·trice d'évènements
- Intervenant·e communautaire en milieu interculturel
- Journaliste
- Lobbyiste
- Responsable de l'accès à l'information
- Responsable de programme de stages à l'international
- Spécialiste en mobilité internationale

Source : [Portrait du marché en études internationales et langues modernes, SDP](#)

# Exemples de postes et définitions

## Adjoint·e aux relations et au développement des affaires

- Assure la réalisation des opérations administratives nécessaires au bon fonctionnement quotidien de l'organisation, de même que le support aux activités d'appels d'offres.
- Accomplit des tâches comme du secrétariat, de la bureautique et de la réception.

## Agent·e d'information

- Recueille, choisit et adapte des données d'information concernant un service, un programme, une organisation en vue d'en faire la présentation ou la promotion auprès d'un public visé.
- Détermine le moyen de communication le plus approprié.
- Collabore à la rédaction de brochures, de rapports, de communiqués ou autres documents.
- Répond aux demandes de renseignements verbales ou écrites de la clientèle.

## Chargé·e de projets en environnement

- Évalue les différentes implications du projet tant au niveau des lois que des protocoles d'entente avec les parties concernées (ville, gouvernements provincial et fédéral).
- S'assure des engagements et du suivi du projet.
- Agit comme responsable de la stratégie environnementale du projet à différents niveaux (mission, objectifs, plan d'action, obtenir l'engagement de la direction, communication, suivi).

## Conseiller·ère en affaires internationales

- Élabore et propose des politiques, des projets d'ententes et des stratégies à portée internationale devant favoriser le rayonnement du Québec et son développement.
- Coordonne, avec d'autres représentants de ministères sectoriels québécois, des interventions auprès d'autres gouvernements ou d'organisations internationales.
- Établit et maintient, comme représentant du Québec, les relations et les communications officielles entre le gouvernement québécois et des représentants d'autres gouvernements ou d'organisations tant au Québec qu'à l'étranger.
- Fait la promotion à l'étranger des produits et services québécois au moyen de missions, de stages, d'expositions ou de programmes d'aide et coordonne la participation des ministères et organismes concernés.
- Fournit des avis au gouvernement et prépare des dossiers de participation du Québec à des conférences internationales.
- Effectue à l'étranger des activités d'information, de recrutement et de sélection d'immigrants se destinant au Québec.

## Défis et fonctions possibles

- Représenter le Canada sur le terrain dans les pays en développement et lors de réunions internationales.
- Faire connaître l'expertise du Canada auprès de décideurs étrangers afin d'appuyer les réformes au chapitre de la gouvernance.
- Apporter un soutien de manière créative et novatrice sur la façon d'obtenir de meilleurs résultats au chapitre du développement.
- Faire progresser des projets et des programmes associés au développement international et à l'aide humanitaire, ainsi que des programmes internationaux touchant la sécurité, les droits de la personne ou les situations de conflits. Cela inclut des questions relatives à des politiques et programmes stratégiques, thématiques, multilatéraux ou bilatéraux.
- Lire ou écouter du matériel en langues étrangères, déterminer sa pertinence et son importance en réalisant des recherches approfondies sur le sujet et en faisant appel à votre compréhension de la culture en cause.
- Traduire ou transcrire du matériel en langue étrangère, au besoin, et rédiger des rapports à partir des informations ayant une valeur de renseignement.
- Réaliser des sessions d'information liées à la promotion des études au Québec et à l'international.
- Identifier et saisir les projets ayant le potentiel de contribuer au développement et à la diversification de l'économie du territoire et coordonner les activités avec les divers intervenants.
- Assurer différentes activités de gestion de la corporation de développement économique, dont les activités de financement, ainsi que la gestion des enveloppes budgétaires.

## Employeurs potentiels

- Ambassades ou consulats (avec une formation aux cycles supérieurs)
- Associations internationales
- Centres communautaires
- Centres de recherche
- Chambres de commerce internationales
- Écoles de langues
- Entreprises multinationales
- Entreprises privées
- Établissements d'enseignement
- Firmes de consultation en développement international
- Firmes de relations publiques à l'échelle internationale
- Fondations

- Gouvernement fédéral
- Affaires mondiales Canada
- Armée canadienne
- Gendarmerie royale du Canada (GRC)
- Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada
- Environnement et Changement climatique Canada
- Service canadien du renseignement de sécurité
- Gouvernement provincial
- Assemblée nationale du Québec
- Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Ministère de la Culture et des Communications
- Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques
- Ministère de l'Immigration, Francisation et Intégration
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie
- Ministère du Tourisme
- Médias
- Moyennes et grandes entreprises
- Municipalités
- Offices du tourisme
- Organisation intergouvernementale (OIG)
- Organisations internationales
- Organisations non gouvernementales (ONG)
- Organismes accueillant des immigrants
- Organismes culturels, environnementaux ou humanitaires
- Organismes parapublics
- Organismes paragouvernementaux
- Organismes publics internationaux et autres organismes publics extraterritoriaux
- Sociétés d'aide au développement des collectivités
- Universités et autres établissements d'enseignement

Source : [Portrait du marché en études internationales et langues modernes, SDP](#)

---

Nous vous encourageons à visiter la section [Expérience à L'international](#) sur le site du SDP de l'Université Laval pour structurer votre réflexion et vos recherches. Un conseiller en emploi dédié à l'international est aussi une ressource incontournable.

---

# PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL

## Compétences à développer, motivations, intérêts et aptitudes

Avant de vous lancer dans l'aventure, il est essentiel d'avoir précisé vos **motivations** (voir les deux questions en introduction du document), mais aussi de connaître vos **intérêts**. Bien vous connaître vous aidera à déterminer si vous possédez les **qualités** et les **aptitudes** en plus de vous aider à identifier les **compétences** à développer pour augmenter votre sentiment d'efficacité dans le cadre de mandats internationaux.

Afin de préciser la nature de vos **intérêts** pour le travail en contexte international, vous pouvez vous poser les questions suivantes :

- **Souhaitez-vous exercer votre profession à l'étranger durant quelques années?**
- **Désirez-vous travailler en lien avec des problématiques internationales?**  
Cela n'implique pas nécessairement des séjours prolongés à l'étranger. Il est possible d'œuvrer dans un contexte international et de demeurer dans son pays.
- **Avez-vous le goût d'avoir un emploi qui permet de voyager?**  
Aller chez des clients à l'étranger, se déplacer pour travailler dans une succursale de l'entreprise à l'étranger, développer de nouveaux marchés, rencontrer de nouveaux partenaires d'affaires, etc.

Selon des offres d'emplois reçus par le Service du développement professionnel de l'Université Laval, voici quelques compétences et qualités recherchées par les employeurs pour travailler dans un contexte interculturel :

- Établir facilement de nouvelles relations.
- Travailler en équipe multidisciplinaire.
- S'intéresser au droit.
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.
- Maîtriser 2 ou 3 langues (anglais-français-espagnol).
- Être capable de travailler sous pression et de gérer le stress.
- Avoir une bonne écoute.
- Être habile à organiser, à planifier et à coordonner.
- Savoir vulgariser (l'information, les connaissances, les idées).
- Bien communiquer.
- Être en mesure d'effectuer des recherches, des enquêtes, des analyses et de synthétiser.
- Pouvoir s'adapter à diverses exigences et différents environnements.
- Trouver des solutions efficaces aux problèmes.
- Faire preuve de leadership et de facilité à mobiliser ses équipes.
- Préconiser « l'orientation résultats ».
- Faire preuve d'ouverture sur le monde, de curiosité et de tolérance.

---

Nous vous invitons à consulter le site de la [Formation continue de l'Université Laval](#) pour explorer les formations associées à ces compétences.

---

Source : [Perspectives de carrières en études internationales et langues modernes-SDP](#)

## Développer ses compétences : comment ?

Le développement des habiletés abordées précédemment et l'acquisition de compétences professionnelles additionnelles peuvent contribuer à votre sentiment d'efficacité dans le cadre de mandats internationaux. Par exemple, il peut être utile d'acquérir des connaissances en **gestion** (gestion de projets, gestion administrative, gestion des ressources humaines), en **pédagogie** (pour transmettre ses connaissances aux partenaires locaux), ou encore dans le secteur des **technologies de l'information**.

Le développement de ces compétences passe par la formation bien sûr, mais aussi par l'expérience avant la fin de vos études. Plusieurs organismes offrent la possibilité d'acquérir de l'expérience à l'étranger par le biais de programmes de stages, de travail ou d'aide humanitaire. Aussi, l'Université Laval offre de nombreuses activités parascolaires (associations, missions, simulations, délégations, etc.). En voici quelques exemples :

[Association pour les Nations Unies de l'Université Laval \(ASSNUL\)](#)

[Délégation de l'Université Laval pour simulation de l'OTAN \(OTAN-ULAVAL\)](#)

[Missions commerciales Université Laval](#)

[Simulation de l'Organisation des États américains à Washington \(WMOAS\)](#)

---

Pour bien vous préparer au marché du travail, vous devez entretenir votre réseau de contacts. Dans cette perspective, les réseaux sociaux professionnels, comme LinkedIn, sont des outils intéressants. Il est d'ailleurs à propos de réfléchir à l'élaboration de votre profil LinkedIn et de savoir comment bien utiliser cet outil afin de rayonner auprès des employeurs.

---

# Programmes de stages et d'échanges à l'étranger

La direction du programme mentionne l'importance d'avoir de l'expérience sur le terrain. Les avantages d'une expérience à l'étranger permettent de développer des habiletés et des compétences, d'amener une plus grande culture générale, de s'ouvrir sur le monde et de savoir communiquer avec les populations étrangères.

Source : [Webdiffusions faculté des lettres et des sciences humaines](#)

Ce genre d'expérience demande des caractéristiques personnelles particulières, dont un **goût de l'aventure** et du **changement**, une bonne **capacité d'adaptation** et une **sensibilisation au phénomène culturel**.

Pour obtenir davantage de renseignements sur les échanges :

- Discutez avec votre direction de programme.
- Visitez le site du [Bureau international](#) si vous souhaitez faire une partie de votre formation ou des stages à l'étranger.
- Consultez le site du [SDP](#) pour des offres d'emplois et de stages à l'international. Vous y trouverez aussi des documents et des références sur le sujet.
- Consultez la section [Projets pour l'étranger et cours de langues](#) du site du Centre d'aide aux étudiants pour obtenir plusieurs informations utiles concernant :
  - ✓ Les projets pour l'étranger et cours de langues
  - ✓ Les expériences liées à la carrière
  - ✓ Les cours de langues, immersion, séjours linguistiques et moniteurs de langues
  - ✓ Les expériences non liées à la carrière et projets personnels
  - ✓ La coopération internationale
  - ✓ Les organismes internationaux
  - ✓ Le texte [Besoin de voyager!](#)

# Sites Web à ajouter à vos favoris

[Accord du Libre-Échange Nord-Américain \(ALENA\)](#)

[Affaires mondiales Canada](#)

[AIESEC international](#)

[AIESEC Université Laval](#)

[Amnistie internationale](#)

[Association canadienne d'études du développement International](#)

[Association canadienne pour les Nations Unies](#)

[Association québécoise des organismes de coopération internationale](#)

[Bureau international de l'Université Laval Canadem : la réserve civile du Canada](#)

[Centre canadien d'études et de coopération internationale \(CECI\)](#)

[Centre de recherche pour le développement international \(CRDI\)](#)

[Centre d'information canadien sur les diplômes internationaux](#)

[Comité international de la Croix-Rouge](#)

[Commonwealth](#)

[Conseil canadien pour la coopération internationale](#)

[Conseil de réglementation des consultants en immigration du Canada](#)

[Développement et paix](#)

[Entraide universitaire mondiale du Canada](#)

[Institut québécois des hautes études internationales](#)

[Ministère des Relations internationales et de la Francophonie](#)

[Nations Unies](#)

[Organisation de coopération et de développement économique](#)

[Service du développement professionnel](#)

[Site d'offres d'emploi à l'international](#)

[UNICEF](#)

[UNESCO](#)

# CONCLUSION

Sachez que bien qu'il se veuille le plus complet possible, ce document ne prétend pas être exhaustif. Le baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes offre une multitude de possibilités sur le marché du travail. Par ailleurs, de nombreuses formations complémentaires peuvent être envisagées. C'est pourquoi il demeure pertinent de faire vos propres démarches auprès des ressources appropriées, afin d'approfondir votre compréhension de votre formation et ses perspectives d'emploi.

À la suite de la lecture de ce document, vous pourriez sentir le besoin de pousser encore plus loin la cueillette d'informations, et ce, auprès des acteurs du milieu. C'est l'occasion de discuter ou de rediscuter avec la direction de votre programme, puis d'échanger avec vos enseignants et vos collègues de classe sur le placement et sur les milieux de travail pouvant mieux vous convenir.

Il est aussi possible de se tourner vers le mentorat ou le cyber mentorat, afin de discuter avec des professionnels sur le terrain et ainsi mieux comprendre les facteurs de réalités liés aux domaines. Academos est une ressource très utile en ce sens. Elle comprend un moteur de recherche par mots-clés permettant de trouver des professionnels en fonction de vos intérêts et du rôle que vous aimeriez jouer sur le marché du travail. Enfin, des jumelages en entreprises avec des professionnels du milieu peuvent permettre de mieux comprendre les défis qui vous attendent.

Tenez-vous informés sur l'actualité en général, mais surtout celle à l'internationale. Parcourez les sites de recherche d'emploi afin d'analyser les descriptions de tâches des postes affichés. À l'aide du [Répertoire d'entreprises du Québec](#) (ICRIQ), prenez le temps de découvrir et d'analyser les grandes organisations et de comprendre leurs enjeux.

En somme, entourez-vous de personnes compétentes pour vous accompagner dans vos recherches et vos réflexions, mais surtout, faites-vous confiance! Comme le disait si bien l'écrivain américain Marc Twain : « Dans 20 ans, vous serez plus déçu par ces choses que vous n'avez pas faites que par celles que vous avez faites. Alors, larguez les amarres. Mettez les voiles. Explorer, rêvez, découvrez! ».

# Annexe

## Évaluez votre « QI » international

	-				+
	1	2	3	4	5
<b>Qualités générales</b>					
• Goût du changement	<input type="checkbox"/>				
• Sens de l'aventure	<input type="checkbox"/>				
• Goût du défi	<input type="checkbox"/>				
• Ouverture d'esprit	<input type="checkbox"/>				
• Patience	<input type="checkbox"/>				
• Curiosité	<input type="checkbox"/>				
<b>Adaptabilité et capacité de surmonter les difficultés</b>					
• Stabilité émotionnelle	<input type="checkbox"/>				
• Capacité de surmonter le stress	<input type="checkbox"/>				
• Compréhension du choc culturel	<input type="checkbox"/>				
• Sens de l'observation et adaptabilité	<input type="checkbox"/>				
• Souplesse	<input type="checkbox"/>				
• Sens de l'humour	<input type="checkbox"/>				
• Connaissance de soi	<input type="checkbox"/>				
<b>Bonnes techniques de communication interculturelle</b>					
• Tolérance	<input type="checkbox"/>				
• Sensibilité	<input type="checkbox"/>				
• Capacité d'écoute et d'observation	<input type="checkbox"/>				
• Sens de la communication non verbale	<input type="checkbox"/>				
• Connaissance d'une langue seconde	<input type="checkbox"/>				
<b>Qualités nécessaires à un travail efficace à l'étranger</b>					
• Indépendance et discipline personnelle	<input type="checkbox"/>				
• Esprit d'initiative	<input type="checkbox"/>				
• Sens de l'organisation et des gens	<input type="checkbox"/>				
• Qualité de chef	<input type="checkbox"/>				
• Sens de la planification de projets	<input type="checkbox"/>				
• Capacité de communiquer verbalement et par écrit	<input type="checkbox"/>				
<b>Qualités principales d'un employé efficace à l'étranger</b>					
• Qualités interpersonnelles	<input type="checkbox"/>				
• Affirmation de soi	<input type="checkbox"/>				
• Sens de l'identité personnelle	<input type="checkbox"/>				
• Attentes réalistes au départ	<input type="checkbox"/>				

Les caractéristiques personnelles demandées pour le travail à l'étranger peuvent être variables selon les postes mais des réponses 4 et 5 indiquent que votre profil se rapproche des exigences habituelles. Adaptation du *Canadian Guide to Working and Living Overseas*, 4e édition, University of Toronto Press 2004. Traduction et impression autorisées par l'auteur Jean-Marc Hachey.

Centre d'aide aux étudiants  
Pavillon Maurice-Pollack, local 2121  
418-656-7987  
[aide.ulaval.ca](http://aide.ulaval.ca)

Faculté des lettres et des sciences humaines  
418 656-2764, poste 407770  
[flsh.ulaval.ca](http://flsh.ulaval.ca)

Service du développement professionnel  
Pavillon Alphonse-Desjardins, Bureau 2447  
418 656-3575  
[SDP.ulaval.ca](http://SDP.ulaval.ca)