

OFFRE D'UN POSTE D'INTERNAT 2025-2026

Centre d'aide aux étudiants
Université Laval

PROGRAMME SUR 1 AN

Septembre - Août

Ouverture : 1 poste d'internat

Pour l'année 2025-2026, seules les candidatures de l'Université Laval seront acceptées.

© Dany Vachon/ULaval

Centre d'aide aux étudiants



UNIVERSITÉ
LAVAL

PRÉSENTATION DU MILIEU

Le Centre d'aide aux étudiants (CAE), établi depuis les années 1960 à l'Université Laval, offre des ressources de soutien psychologique, d'aide à la réussite, d'orientation et de soutien aux membres de la communauté étudiante en situation de handicap.

Mandat et mission du CAE

Le CAE a comme mandat d'offrir une assistance directe et indirecte au développement normal de l'étudiant et de l'étudiante dans son cheminement à l'Université et dans les crises qui surgissent dans ce processus, en collaboration avec les autres composantes de l'Université (U-76-75) et (U-76-76).

Attentif au devenir des étudiants et étudiantes de l'Université Laval, le Centre d'aide aux étudiants participe activement à la mise en place de conditions favorables à leur persévérance et dans la réalisation de leur cheminement à l'Université.

Offre de services

Les services psychologiques du CAE sont assurés par une équipe de psychologues et de psychothérapeutes. Le secteur Psychologie est sous la responsabilité d'une coordonnatrice membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ). Le corps professionnel de ce secteur reçoit les demandes d'aide en psychologie et en soutien à la réussite. Les demandes d'aide, reçues via un formulaire en ligne complété volontairement par les étudiants, sont préalablement évaluées par des membres de l'Équipe psychosociale qui les orientent vers le secteur approprié et effectuent la priorisation des demandes.

L'offre de services psychologiques est de sept à dix rencontres gratuites de psychothérapie de 50 minutes avec possibilité de prolongation pour des situations particulières. Les services de soutien à la réussite sont également offerts par les professionnels du secteur psychologie. Chaque semaine, le professionnel accueille de nouveaux dossiers dans son horaire.

Clientèle et problématiques

La clientèle se compose essentiellement de jeunes adultes et d'adultes provenant de la ville de Québec, de différentes régions du Québec ou provinces du Canada ainsi que de l'international. Les problématiques et motifs de consultation sont très variés :

- Enjeux reliés à la réussite scolaire (études supérieures, procrastination, anxiété de performance, etc.);
- Enjeux reliés à l'adaptation à différentes situations (choc culturel, deuil, rupture, transitions de vie, conciliation travail-études, etc.);
- Problématiques reliées aux relations interpersonnelles;
- Problématiques associées à l'anxiété, à l'humeur et autre problématique en santé mentale plus sévères;
- États de crise, traumas et postvention;
- Problématiques associés à la neurodiversité et à la diversité de genre et la pluralité sexuelle.

DESCRIPTION DU PROGRAMME D'INTERNAT

Description générale

Le programme d'internat au CAE souhaite offrir aux internes un milieu d'apprentissage et de formation pratique dans lequel ils auront l'occasion, entre autres;

- De développer leurs compétences d'évaluation et d'intervention dans des suivis individuels et de groupe à court terme (7 à 10 rencontres);
- De découvrir la clientèle étudiante et sa diversité (âge, neurodiversité, pluralité de genre et diversité sexuelle, origine ethnique, langue);
- D'intégrer une grande équipe de professionnels et faire l'expérience de la collaboration entre différents services.

Le programme d'internat offert se déroule au sein d'un seul milieu, dans lequel l'interne est appelé à répondre à divers mandats (psychothérapie de groupe, intervention de groupe, animation d'ateliers, supervision de groupes de prévention, etc.). L'interne aura également l'occasion de participer à des réunions d'équipe, de mettre sur pied un projet, de pratiquer l'intervention dans une deuxième langue (à son aisance), et bien plus encore.

Mission, buts et objectifs

Notre programme d'internat a pour mission d'offrir un milieu d'apprentissage et de développement professionnel riche et complet permettant aux internes de contribuer au mandat du Centre d'aide aux étudiants. Le développement d'une compréhension clinique riche et cohérente avec les modèles théoriques, la connaissance de modèles d'intervention variés, la collaboration ainsi que le développement de l'autonomie et de l'identité professionnelle sont les valeurs guidant le programme.

Notre programme d'internat vise à favoriser chez nos internes un développement professionnel optimal par leur apprentissage de différents aspects d'une pratique en psychologie. Ils auront l'occasion de vivre une expérience riche et diversifiée, à travers leur travail en contact direct avec la clientèle ainsi que leur intégration à une équipe de professionnels expérimentés et d'approches variées.

Plus précisément, le programme vise le développement des habiletés et compétences requises par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) et la Société canadienne de psychologie (SCP) :

- Compétence des relations interpersonnelles (présence à une clientèle variée, préparation personnelle, relations de travail);
- Compétence d'évaluation;
- Compétence d'intervention sous plusieurs formes;
- Compétence éthique et déontologique;
- Compétence de recherche par l'intégration des fondements scientifiques à la pratique;
- Compétences de consultation et de supervision.

Au terme de son passage parmi nous, l'interne possèdera à la fois une solide formation clinique et un riche éventail d'habiletés pour une pratique diversifiée en psychologie, une conscience de son identité professionnelle et une forte capacité d'autonomie qui le rendra fin prêt à accéder à sa vie professionnelle.

DESCRIPTION DU PROGRAMME D'INTERNAT (SUITE)

Activités de l'internat

<p>Relations interpersonnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suivis individuels : séances d'évaluation et d'intervention avec les clients, rencontres en présence ou en visioconférence, échanges par courriel. • Échange avec des membres de l'équipe : participation aux rencontres d'équipe cliniques et administratives, échanges par courriel ou Teams, collaboration interprofessionnelle avec des membres de la grande équipe CAE (conseillers en orientation, intervenants psychosociaux, conseillers en situations d'handicap), échanges verbaux ou non-verbaux avec la responsable des stages. • Échange avec le(s) superviseur(s).
<p>Évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation du fonctionnement psychologique et mental préalable au traitement psychologique, à raison d'au moins deux rencontres par clients. • Évaluation du fonctionnement psychologique et mental préalable au référencement à l'interne (autres services du CAE et autres instances de l'Université) et externe (CIUSSS, cliniques privées, organismes communautaires, etc.).
<p>Intervention</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suivis individuels à court terme à raison de 12 à 15 clients aux difficultés variées par semaine. Le nombre de rencontres offert aux clients du CAE s'étend jusqu'à 10 rencontres avec possibilité de prolongation selon le besoin de l'étudiant et dans le respect du mandat du Centre. • Coanimation d'ateliers de groupe à visée thérapeutique (p. ex. <u>Prenez ACT de votre vie</u> en 6 rencontres).
<p>Recherche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'un article scientifique pertinent lors d'une rencontre de co-développement. • Analyse et évaluation des services offerts par le CAE en collaboration avec le professionnel de recherche du milieu.
<p>Éthique et déontologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration des préoccupations éthiques et déontologiques dans la pratique. • Identification des problématiques éthiques potentielles dans ses suivis individuels ou autres implications cliniques. • Démonstration d'une capacité à cibler et à utiliser les ressources nécessaires pour répondre à une question éthique.
<p>Consultation</p>	<p>Possibilités parmi les activités suivantes, selon les intérêts du candidat et disponibilités du milieu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation active et expression d'avis cliniques lors des rencontres d'intervention clinique avec l'équipe du secteur psychologie; • Collaboration interprofessionnelle : émission d'un avis ou d'une opinion sur une problématique clinique auprès d'autres professionnels du CAE; • Création et animation d'une conférence/formation sur une problématique clinique spécifique offerte aux professionnels du CAE; • Coanimation d'un atelier préventif et psychoéducatif.
<p>Supervision</p>	<p>Possibilités parmi les activités suivantes, selon les intérêts du candidat et disponibilités du milieu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervision d'intervenants psychosociaux volontaires dans leur travail clinique et les réflexions entraînant une référence aux services de psychothérapie; • Pairage avec <u>les Sentinelles</u> ou les Lucioles de l'Université Laval.

DESCRIPTION DU PROGRAMME D'INTERNAT (SUITE)

Modalités de l'internat

- Offert à temps plein uniquement afin de permettre une immersion complète dans le milieu et faciliter l'intégration de l'interne.
- L'internat comportant 1600 heures s'étend annuellement sur une période de 11 mois (46 semaines), de début septembre à fin juillet.
- L'interne expérimentera la semaine de travail de 35 heures, réparties sur 5 jours, en présence entièrement, sauf exception.

Notre milieu entend respecter les droits et recours des internes tel que stipulés dans la Loi visant à assurer la protection des stagiaires en milieu de travail.

Répartition des heures par semaine

- Entrevues individuelles en psychothérapie (13 à 15 clients par semaine) et intervention de groupe (six rencontres par session universitaire) - **20 h**
- Supervision individuelle - **5h**
- Préparation à la supervision - **2h**
- Réunions d'équipe PSY bimensuelles (cliniques et administratives) - **1h30**
- Supervision de groupe bimensuelles - **1 h**
- Activités autres (développement professionnel, consultation et activités préventives, tâches administratives, supervision, recherche, etc.) - **6h30**

Supervision

- Cinq heures de supervision individuelle par semaine (total 230 heures)
- Supervision individuelle répartie entre deux superviseuses qualifiées : une superviseuse principale pour 9-10 clients (3.5 heures) et un superviseur secondaire pour 4-5 clients (1.5 heures).
- Supervision de groupe aux deux semaines (1h), en alternance avec les réunions d'équipes aux deux semaines également (1h30).

Superviseuses pour la présente offre

- **Carmen Pedneault, M.Ps.** - Approche humaniste-existentielle, thérapie d'acceptation et d'engagement avec pleine conscience, MBSR (Superviseuse principale)
- **Caroline Sylvain, M.Ps., Ph.D.** - Approche TCC 2e et 3e vague, expertise dans les problématiques de réussite et apprentissage (Superviseuse secondaire)

Aménagements et ressources

Chaque interne aura accès à un bureau fermé, un agenda et système de tenue de dossiers informatisé et sécuritaire, à un ordinateur portable avec tous les accès nécessaires et à l'usage d'un service de secrétariat.

PROCESSUS D'APPLICATION

Mise en candidature

Les candidatures sont attendues **au plus tard le 10 janvier 2025** avec les documents suivants;

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation

Les convocations en entrevue se feront à partir du 14 janvier 2025. **Les entrevues auront lieu entre le 20 et le 31 janvier 2025** et seront conduites par Myriam Côté, psychologue et responsable des stages en psychologie au CAE, ainsi que les deux psychologues superviseuses de la présente offre.

Coordonnées

Pour toute question ou pour faire parvenir votre candidature, contactez la responsable des stages en psychologie du Centre d'aide aux étudiants :
Myriam Côté, D.Ps., psychologue
myriam.cote@aide.ulaval.ca